



# COMMUNE DE LUMIGNY-NESLES-ORMEAUX

*Service Enfance Jeunesse Education*

## PROJET PEDAGOGIQUE

Séjour – **Barcelone 2025** - du 27 au 31 octobre 2025

### Introduction

L'objectif principal de ce séjour est de faire passer des vacances agréables et conviviales aux jeunes de notre commune, tout en assurant leur sécurité physique, morale et affective.

Néanmoins, nous aurons à cœur de leur faire découvrir la culture barcelonaise au travers de quelques-uns de ses grands symboles : Le parc Guell, la Sagrada Familia ou le stade du Nou Camp.



# SOMMAIRE

Introduction .....	Page 1
Le transport .....	Page 3
L'équipe .....	Page 3
Valeurs pédagogiques .....	Page 3
Public .....	Page 4
Structure .....	Pages 4 & 5
A. <u>L'hébergement</u>	
B. <u>La restauration</u>	
C. <u>Equipement de loisirs</u>	
Le programme – Activités pédagogiques .....	Page 5
Négociable et non négociable .....	Pages 5 & 6
Sécurité/Santé .....	Page 6
Rôle de l'animateur .....	Page 6
➤ <u>Auprès des enfants</u>	
➤ <u>Avec ses collègues</u>	
Rôle du directeur .....	Page 6
Relationnel .....	Page 7
A. <u>La relation directeur/animateur</u>	
B. <u>La relation équipe pédagogique/enfant</u>	
C. <u>La relation équipe pédagogique/famille</u>	
Indiscipline .....	Page 7
Communication .....	Page 7
Evaluation .....	Page 8
➤ <u>Découverte</u>	
➤ <u>Sociabilisation</u>	



## 1. Le transport

La commune a fait le choix de partir en train, le trajet paraissant trop long en minibus et très onéreux en avion.

Néanmoins cela nous permettra :

- Une réduction sur le coût du voyage pour les familles.
- Des moments de rires, de jeux et de convivialités en groupe.

## 2. L'équipe

- L'équipe pédagogique est composée d'un directeur et de deux animateurs (Dimitri, Amélie et Clémentine).
- Tous trois sont diplômés dans le domaine de l'animation et titulaire du PSC 1.
- Les membres de l'équipe font tous partis de la commune.

## 3. Valeurs pédagogiques

Le séjour s'inscrit dans une logique de continuité par rapport aux objectifs éducatifs fixés par la municipalité, en lien avec les thématiques et l'ambition du Projet Éducatif de Territoire.

- **La convivialité, le vivre ensemble**

Les jeunes seront originaires de la commune en priorité et devront donc cohabiter ensemble durant la totalité du séjour.

Chacun devra respecter l'autre et apprendre à vivre en collectivité avec la richesse que cela apporte. Les temps d'activités, de visites, de veillées mais aussi de repas permettront à tous d'échanger ensemble.

Les jeunes devront apprendre à reconnaître et à accepter les différences comme les ressemblances avec "l'autre" et s'en enrichir.

L'âge des jeunes permet une certaine autonomie mais un état d'esprit respectueux et d'entraide est attendu de la part de chacun des participants.

- **La découverte de Barcelone et sa culture**

Les enfants pourront expérimenter des sorties, visites et activités intimement liées à Barcelone, sa ville, sa langue, sa culture et ses symboles.

L'objectif voulait qu'il découvre la ville au travers différents aspects, sa gastronomie et ses spécialités culinaires grâce à un atelier cuisine au sein d'un restaurant local, les monuments historiques tels que la Sagrada Família ou le stade du Nou Camp accueillant le célèbre FC Barcelone mais aussi sa culture avec les visites de différents parcs et du musée Picasso entre autres.

Une journée exceptionnelle au parc d'attraction Port Aventura, décrit comme l'un des meilleurs d'Europe, permettra aux jeunes de profiter d'une dernière journée inoubliable avec leurs camarades.

C'est aussi la possibilité, pour certains d'entre eux, de partir pour la 1<sup>ère</sup> fois en vacances sans leurs parents, ou avec leurs amis, dans un cadre convivial et joyeux, au cœur de la capitale catalane.

#### 4. Public

Les inscriptions au séjour sont ouvertes aux jeunes nés entre 2009 et 2013, quel que soit leur âge. Les résidents de la commune de Lumigny-Nesles-Ormeaux sont prioritaires jusqu'à 6 semaines du départ.

En cas de places restantes, les jeunes nés en 2008 et 2014 pourront être acceptés.

15 places sont disponibles.

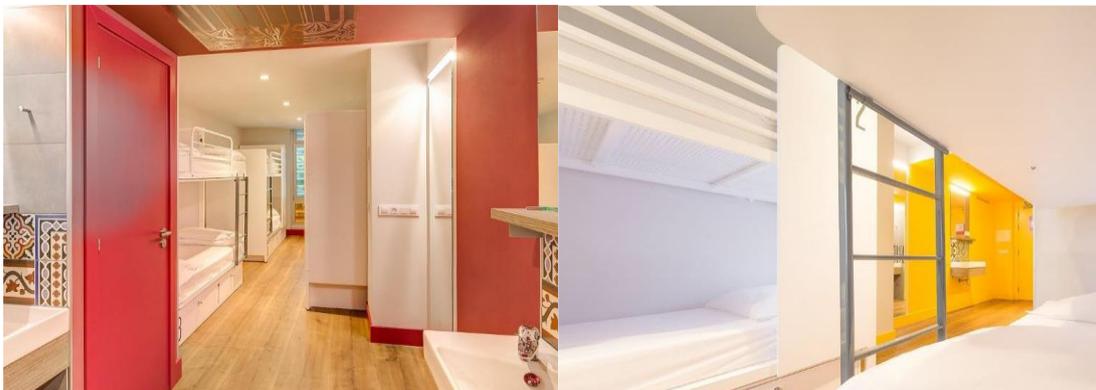
#### 5. Structure

Située à quelques pas des célèbres appartements Casa Batllo imaginés par Gaudi, les jeunes auront le privilège de résider au sein du Generator Hostel de Barcelone, en plein cœur de la ville, dans le quartier de Gracia.

La structure se situe à 10 minutes à pied de la célèbre Sagrada Familia, prévue au programme des visites.

##### A. L'hébergement :

- Chambres de 6 à 8 lits, draps inclus.
- WC et salle de bain dans chacune des chambres.



##### B. La restauration :

- Cuisine maison, cuisinier présent sur place pour chaque repas sous forme de buffet.
- Pension complète avec petit déjeuner, pique-nique le midi, goûter et repas buffet le soir.



### C. Equipement de loisirs :

- Potager partagé
- Divers livres et jeux de société à disposition.
- 4 pianos disponibles dans 2 grandes salles polyvalentes.

### 6. Le programme – Activités pédagogiques

<b>Lundi 27 octobre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Rendez-vous à 6h30 en gare Paris – Gare de Lyon</i></li><li>○ <i>Les enfants doivent avoir petit-déjeuner – Prévoir un pique-nique</i></li><li>○ <i>Arrivée pour 14h30 à Barcelone – 15h30 sur l'hébergement</i></li></ul>
<b>Mardi 28 octobre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Matinée : Visite guidée de la Sagrada Familia</i></li><li>○ <i>Déjeuner en pique-nique au parc de la Ciutadella</i></li><li>○ <i>Après-midi : Visite du musée Picasso, balade et shopping sur les ramblas</i></li><li>○ <i>Diner à l'hébergement</i></li></ul>
<b>Mercredi 29 octobre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Matinée : Atelier de cuisine espagnole au restaurant « Pueblo Español »</i></li><li>○ <i>Déjeuner de la (ou des) recette cuisinée.</i></li><li>○ <i>Après-midi : Visite du stade du Nou Camp et du musée du FC Barcelone</i></li><li>○ <i>Diner à l'hébergement</i></li></ul>
<b>Judi 30 octobre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Journée à Port Aventura</i></li><li>○ <i>Déjeuner en pique-nique</i></li><li>○ <i>Diner à l'hébergement</i></li></ul>
<b>Vendredi 31 octobre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Départ à 9h28 de la gare de Barcelone Sants</i></li><li>○ <i>Déjeuner en pique-nique</i></li><li>○ <i>Retour prévu à 16h10 en gare de Paris – Gare de Lyon</i></li></ul>

Les soirs, en fonction du programme du lendemain, de l'envie et l'énergie des jeunes, des veillées pourront être organisées.

Elles peuvent variées, allant d'un jeu de société ou un jeu collectif tous ensemble, à une balade pédestre ou visite dans la ville.

Malgré tout, nous resterons vigilants, au vu de la richesse des journées proposées, sur le fait que chaque jeune ait le quota de sommeil nécessaire lui permettant de profiter pleinement de ses journées.

### 7. Négociable et non négociable

#### Négociable :

- ⇒ Les effets personnels dit « de valeur » pour le jeune ou sa famille sont acceptés, mais déconseillés, afin d'éviter les vols, casses ou pertes. L'ensemble de l'équipe et la municipalité déclinent toutes responsabilités des dommages sur ces effets.
- ⇒ L'argent de poche est accepté durant le séjour. Nous proposons aux familles de nous le confier dans un porte-monnaie fermé afin qu'il ne soit pas égaré ou volé.

## **Non négociable :**

- ⇒ Le règlement intérieur de l'hébergement doit être respecté de tous : enfants, jeunes, animateurs et équipes d'encadrement.
- ⇒ Nous demanderons d'être très respectueux des « inventaires » d'arrivée et de départ ainsi que du rangement des valises et effets personnels au moment du départ des enfants.
- ⇒ Le respect des lieux et de l'ensemble des personnels sur place, commence par le rangement des chambres dès le matin afin de leur faciliter le travail.
- ⇒ En aucun cas et sous aucun prétexte, un enfant pourra partager sa chambre avec un autre.
- ⇒ À tout moment du séjour, l'achat et/ou la consommation d'alcool et de tabac, sous toutes ses formes et variantes, sont proscrits.
- ⇒ **Le téléphone portable sera accepté, sous conditions, durant le séjour.**

**Les animateurs pourront confisquer le téléphone qui sera éteint et confié au directeur en cas de manquement aux règles d'utilisation. Celui-ci sera restitué en fin du séjour.**

## **8. Sécurité/Santé**

Un assistant sanitaire titulaire du PSC1 (Prévention de Secours Civique de niveau 1) et CFAPSE (Certificat de formation aux premiers secours en équipe - équivalent au PSE1 et PSE2) est présent sur toute la durée du séjour.

Conformément aux lois, il ne pourra être administré aucun médicament à un jeune s'il n'y a pas l'ordonnance du médecin (de moins de 3 mois) ou un PAI (Projet d'Accueil Individualisé).

En cas de maladie ou d'accident, le jeune sera immédiatement pris en charge et emmené chez le médecin ou transporté aux services d'urgences si son état le nécessite. Dans tous les cas, il sera accompagné d'une personne référente.

Nous ne manquerons pas d'informer la famille du jeune et l'organisateur dans les plus brefs délais.

## **9. Rôle de l'animateur**

### ➤ **Après des jeunes :**

- ⇒ Il est garant de la sécurité morale, affective et physique des jeunes,
- ⇒ Il est à l'écoute et répond à leurs demandes,
- ⇒ Il s'adapte à l'âge et aux besoins,
- ⇒ Il respecte les jeunes en tant qu'individu,
- ⇒ Il connaît les règles de sécurité essentielles.

### ➤ **Avec ses collègues :**

- ⇒ Il les respecte,
- ⇒ Il travaille en équipe,
- ⇒ Il est à l'écoute,
- ⇒ Il respecte le travail de l'autre.
- ⇒ En outre, l'animateur est tenu au secret professionnel.

## **10. Rôle du directeur**

- **Il est le garant du bon fonctionnement du séjour, tant sur le point de vue humain que matériel.**
  - ⇒ Il est garant de la sécurité morale, affective et physique des enfants,
  - ⇒ Il est le garant de la mise en œuvre du projet pédagogique,

- ⇒ Il a la charge de la coordination de l'ensemble du personnel,
- ⇒ Il a la charge de la gestion quotidienne du séjour,
- ⇒ Il fait le lien avec les familles,
- ⇒ Il détermine les points négociables et non négociables relatif au bon fonctionnement du séjour.

Le directeur, étant chargé d'enfants, conserve également son rôle d'animateur durant le séjour.

## **11. Relationnel**

Dans la mesure où ce séjour a pour objectif principal d'offrir des vacances agréables et de découvertes aux jeunes, le relationnel et l'ambiance entre toutes les composantes du séjour doivent être de qualité et préservé.

### **D. La relation directeur/animateur :**

Le directeur doit instaurer une entente agréable et bienveillante avec son équipe d'animation, basée sur le respect du travail de chacun. Il impliquera les animateurs dans les prises de décisions opérationnels lorsque cela peut s'avérer nécessaire.

L'animateur doit informer le directeur de tout problème rencontré.

### **E. La relation équipe pédagogique/jeune :**

Elle est basée sur un respect mutuel.

L'animateur doit se mettre à la hauteur des jeunes pour échanger, en expliquant simplement les choses.

L'animateur ne doit pas hésiter à rappeler les règles et les dangers que représentent pour eux le non-respect de celles-ci.

Une relation de confiance s'établit entre les deux afin que les jeunes n'hésitent pas à se confier à leur animateur pour lui signaler tout problème, qu'il soit de santé, de ressenti vis-à-vis du groupe ou tout autre.

### **F. La relation équipe pédagogique/famille :**

La satisfaction des familles et l'échange avec elles sont importants pour accueillir au mieux les jeunes. Nous rencontrerons les parents lors d'une réunion d'information afin de leur présenter le projet et recueillerons les informations utiles pour l'accueil des jeunes.

Cette réunion permettra également un temps de questions/réponses entre le directeur du séjour et les familles afin que chaque point soit abordé.

## **12. Indiscipline**

Un enfant multipliant le non-respect du règlement intérieur de la structure ou des règles établies au début du séjour par le directeur ou mettant en péril sa sécurité ou celle des autres, pourra être exclu du séjour.

Les retours immédiats seront à la charge financière des familles et aucun remboursement de séjour ne sera effectué.

## **13. Communication**

Un groupe WhatsApp sera mis en place et alimenté tous les soirs, à minima, par le directeur du séjour.

Les familles le désirant devront donner autorisation écrite au directeur pour être ajoutées au groupe et pour que leur enfant apparaisse sur les photos envoyées.

Cela permettra aux familles de visualiser, de façon quotidienne, les moments forts de leurs enfants pendant les activités et sorties. Un petit bilan de la journée écoulée sera également renseigné.

Le directeur du séjour est muni d'un téléphone portable afin de pallier tout problème rencontré, mineur ou majeur, et d'en informer la famille et la mairie. Cela peut exceptionnellement servir à un jeune si celui-ci ressent le besoin d'échanger avec sa famille.

Cette ligne directe ne sera pas transmise aux familles, dans un souci de confidentialité d'abord, et également pour ne pas qu'un trop grand nombre d'appels ou messages afflue.

La mairie sera quotidiennement informée de l'évolution du séjour et les familles pourront s'y renseigner si elles souhaitent un complément d'information.

## **14. Evaluation**

Ce séjour a pour principal objectif d'offrir des vacances agréables et stimulantes aux jeunes dans un cadre qu'ils ne connaissent pas, à l'étranger.

Comme tout séjour, la sociabilisation, le vivre-ensemble et le respect du rythme de vie de chacun sera également un but à atteindre pour toute l'équipe d'animation.

### ➤ **Découverte :**

- **Objectif 1** - Découvrir la culture espagnole.
- **Objectif 2** - Proposer des sorties exceptionnelles.

### **Moyens :**

⇒ *Découverte des parcs de la ciutadella et Guell, visite du musée Picasso, visite du stade du Nou Camp et musée du FC Barcelone, balade sur les ramblas, atelier de cuisine espagnole, visite de la Sagrada Familia.*

### **Indicateurs :**

⇒ *Retours/Bilans des jeunes – Les jeunes ont-ils appréciés les journées, activités et sorties ? – Sont-ils demandeurs ? Les jeunes ont-ils retenu des informations ?*

### ➤ **Sociabilisation :**

- **Objectif 1** – Encourager le respect et l'écoute à tous les moments de la journée.
- **Objectif 2** – Créer une cohésion de groupe, de l'entraide et de la solidarité.

### **Moyens :**

⇒ *Réunion avec les animateurs, réunion d'information famille, sensibilisation des jeunes sur l'importance du respect et du sommeil, bienveillance des adultes et jeunes participants, règlement intérieur de la structure, projet pédagogique, météo des chambres.*

### **Indicateurs :**

⇒ *Respect du règlement intérieur - Respect de toutes les personnes - Conflits durant le séjour ? – Gestion des conflits – Place de chaque individu au sein du groupe – Résultat météo des chambres*